

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МКОУ СОШ с.Корляки

Протокол от 7.02 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Корляки

Л.М.Щекотова

Приказ от 10.02 2020 г. № 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Корляки (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 28. Федерального закона от 29 декабря 2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует вопросы организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации всех обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Программы), и распространяется как на самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей), а так же педагогических работников, участвующих в реализации Программ.

1.2. Если вновь принимаемые локальные правовые акты (отдельные положения этих актов) противоречат настоящему положению в вопросах, связанных с организацией и осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, то в указанных вопросах следует руководствоваться настоящим Положением.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) осуществляется в отношении учащихся, осваивающих Программы в очной форме в 1-11 классах МКОУ СОШ с.Корляки

2.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана Программ, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, оценку хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов оценки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и их динамики в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей Программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых учителем в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. В зависимости от целей, предмета контроля, условий и времени его проведения текущий контроль может быть:

- поурочным (контроль уровня освоения учебного материала урока или его части),
- тематическим (контроль уровня освоения учебного материала в рамках темы, системы уроков),
- итоговым (контроль уровня освоения учебного материала за триместр, полугодие, учебный год).

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных (устных и письменных) и практических работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок по результатам их выполнения;
- выведение триместровых отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного триместра, и установления фактического уровня усвоения учебного материала.

2.6. Перечень тематических и итоговых контрольных работ (далее – контрольных работ), проводимых в течение учебного года, определяется календарно-тематическим планом рабочих программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения обучающимися Программы.

2.7. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать планируемым предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются дифференцированные задания, которые успешно выполняются не менее чем одной третью учащихся (трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью учащихся, задания могут использоваться на индивидуальных, факультативных заданиях, при проведении предметных олимпиад);
- время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ не должно превышать в начальных классах – 1 учебного часа; в V-XI классах – 2 учебных часов;
- устные и письменные контрольные работы выполняются учащимися в присутствии учителя; отдельные виды практических контрольных работ могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя дома.

2.8. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора школы по учебной работе. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения обучающихся.

2.9. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение учебного периода триместра, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.11. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для учащихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для учащихся V-VIII классов – не более четырех контрольных работ; для учащихся IX – XI классов - не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение настоящего пункта возлагается на заместителя директора школы по учебной работе.

2.12. Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе существующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения работ в рамках текущего контроля, заносятся в классный журнал. *(Порядок и требования к ведению классных журналов прописаны в отдельном Положении).*

2.13. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливается учителем самостоятельно.

2.14. Четвертные отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в классный журнал, с обязательным учетом уровня усвоения учащимися программ, отраженного в результатах контрольных работ. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Учащийся может быть не аттестован за триместр только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска более 50% учебного времени.

По предметам учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений возможно выставление отметок «зачет/незачет».

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса носит качественный, безотметочный характер, осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершается дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программе начального общего образования.

2.16. Оценивание предметов учебного плана школы, названных «Предмет по выбору», осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершается дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе. Триместровые отметки успеваемости по данным учебным предметам не выводятся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления), действующих в пределах предоставленных полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей образовательной программы, допуска обучающихся IX и XI классов к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в образовательной организации

3.2.1. Промежуточная аттестация учащихся I классов осуществляется на безотметочной основе: учителем представляется обобщенный вывод об освоении учебной программы учащимися класса («освоил – не освоил») на основе мониторинга достижения обязательных предметных и метапредметных результатов.

3.2.2. Промежуточная аттестация учащихся II-XI классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом фактического уровня освоения программ на конец учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы вне образовательной организации (семейное образование, самообразование) или в образовательных организациях, не имеющих аккредитации по образовательной программе.

3.3.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся в образовательной организации, не имеющей государственной аккредитации по образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МКОУ СОШ с.Корляки по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, кроме «Предметов по выбору», в форме контрольных работ (устных, письменных, практических) в объеме обязательного материала образовательной программы, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов.

3.3.3. По согласованию с лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних промежуточная аттестация может быть проведена как всего объема учебного предмета образовательной программы, так и его части в рамках объема материала учебного года.

3.3.4. Заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном от лиц, указанных в п. 3.3.1, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних принимаются до 25 февраля текущего учебного года. На время прохождения промежуточной аттестации обучающиеся, подавшие заявления, принимаются в школу. Промежуточная аттестация проводится по разработанному школой и согласованному с экстернами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних графику и завершается не позднее 25 мая, до принятия педагогическим советом решения о допуске к государственной итоговой аттестации.

3.3.5. Контрольные работы составляются учителями-предметниками, назначаемыми приказом директора школы, проходят экспертизу на соответствие содержанию государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования или его части в рамках объема материала учебного года, включение в них вопросов освоения

как теоретической, так и практической части программ. Не позднее 25 марта контрольные работы утверждаются директором школы, хранятся в сейфе (металлическом шкафу), исключая свободный доступ к ним иных, кроме руководителя школы лиц, и выдаются учителю-предметнику в день проведения работы.

3.3.6. Промежуточная аттестация экстерном лиц, указанных в п. 3.3.1, проводится комиссиями (председатель, учитель, ассистент), назначаемыми приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету оформляются протоколами. Обобщенные итоги промежуточной аттестации по каждому участнику представляются на заседании педагогического совета председателем комиссии.

3.4. Обучающиеся, аттестованные по всем предметам учебного плана, кроме предметов «По выбору», и имеющие по ним оценки не ниже 3 баллов («удовлетворительно») или «зачет», считаются успешно прошедшими промежуточную аттестацию и переводятся в следующий класс или допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, пройдя промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, устанавливаемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.7. МКОУ СОШ с.Корляки создает необходимые организационно-педагогические условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.9. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МКОУ СОШ с.Корляки.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему Положению вносятся на обсуждение педагогическим советом и утверждаются директором школы.

4.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации школы.

4.3. Руководители и педагогические работники несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом школы.

4.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей обучающихся при приеме в МКОУ СОШ с.Корляки