ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МКОУ СОШ с.Корляки Протокол от  $\frac{7}{7}$ , 02 2020 г. № 5

# ПОЛОЖЕНИЕ о методических объединениях учителей-предметников

#### 1. Общие положения

- Настоящее Положение о методических объединениях учителейпредметников (далее Положение) МКОУ СОШ Корляки (далее c. Учреждение) разработано соответствии Федеральным В c законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Уставом локальными И другими актами Учреждения.
- 1.2. Положение определяет задачи, основные направления деятельности, порядок формирования работы методических объединений работников (далее методическое объединение) Учреждения
- 1.3. Методическое объединение руководствуются Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.4. Методическое объединение является структурной единицей организации методической работы в Учреждении, осуществляющей образовательную, методическую и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

# 2. Порядок формирования методических объединений

- 2.1 Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В Учреждении может также создаваться методическое объединение классных руководителей, педагогов дополнительного образования.
- 2.2 Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных в Учреждении задач, и утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.3 Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе.

- 2.4 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов.
- 2.5 В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

#### 3. Задачи и направления деятельности методического объединения

- 3.1. Работа методического объединения нацелена на решение задач:
- -эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов,
- -сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов -повышение качества образовательной деятельности.
- 3.2. Работа методических объединений организуется по следующим направлениям деятельности:
- -изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- -отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- -рассмотрение рабочих программ учителя по предмету;
- -рассмотрение программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- -разработка контрольно-измерительных материалов для годовой промежуточной аттестации;
- -согласование контрольно измерительных материалов для ликвидации академической задолженности условно переведенными обучающимися;
- -ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- -взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- -организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- -изучение актуального педагогического опыта;
- -выработка единых требований в оценке результатов освоения учебной программы на основе планируемых результатов по предмету (предметам);
- -ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- -ознакомление с отчетами о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о посещении методических мероприятий вне Учреждения, командировках;
- -организация и проведение предметных недель в Учреждении; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- -укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебнонаглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию;

-рекомендации по повышению квалификации педагогических работников; -организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.

### 4. Основные формы работы методического объединения

- 4.1.Проведение методических мероприятий по проблемам обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность.
- 4.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 4.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 4.4.Открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия по предмету.
- 4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 4.6.Изучение и реализация в образовательной деятельности требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 4.7. Проведение предметных и методических недель.
- 4.8.Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выявленных проблем обучения и воспитания.
- 4.9.Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

## 5. Порядок работы методического объединения

- 5.1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и рассматривается Методическим советом Учреждения.
- 5.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе.
- 5.3.По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протоколы заседаний методического объединения оформляет и подписывает руководитель методического объединения.
- 5.4. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляет директор, его заместители методической работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

## 6. Документация методического объединения

- 6.1. Характеристика кадров методического объединения.
- 6.2. Анализ работы методического объединения за прошлый год.
- 6.3.План работы методического объединения на текущий год.
- 6.4.Протоколы заседания методического объединения.

- 6.6.Материалы оценки качества образования по предметам методического объединения. 6.7.Материалы работы методического объединения:
- материалы актуальной педагогической практики учителей;
- -сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения;
- -план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);